Defensor del condado de Cook
2005 • Vol. 5
Noticias para familias del área metropolitana de Chicago

Los jóvenes del Condado Cook obtienen becas escolares

Al empezar la universidad, la mayoría de los estudiantes lleva consigo sólo algunos libros, ropa y una calculadora. Pero los estudiantes del Condado Cook tuvieron una ceremoniosa despedida que incluyó derechos de inscripción y derechos académicos en cualquiera de las escuelas semisuperiores y universidades participantes de Illinois, un estipendio mensual de $445 y seguro médico por hasta cuatro años. Los beneficiarios de la beca escolar DCFS 2005 fueron seleccionados entre 218 merecidos postulantes. En base a los registros de sus logros académicos, el compromiso con la comunidad y sus éxitos personales, los jóvenes estudiantes de quienes se habla aquí, pueden concentrarse ahora en un nuevo camino hacia un título universitario.

JONATHAN ADAMS

Jonathan, de Glenwood, se graduó en 2005 en Bloom High School, donde obtuvo un promedio de 2,5 puntos en un sistema de 4,0. Participó en el Consejo Estudiantil y ocupó un lugar en la lista de honor el año pasado. Además de lo académico, el principal compromiso de Jonathan ha sido con el NJROTC (Cuerpo de Entrenamiento de la Oficina de la Reserva Naval Junior), donde ocupó el cargo de oficial durante tres años. En su cargo de Alférez de Navío, Jonathan sirvió como Segundo Comandante en NJRTC durante su último año de la escuela secundaria. Ahora asiste a la Eastern Illinois University, donde se especializa en marketing.

SHERLISE BARKSDALE

Sherlise, de Chicago, se graduó en Bogan Tech High School, donde obtuvo un promedio de 3,47 puntos en un sistema de 4,0 y ocupó el puesto 55 en su clase de 357 alumnos. Los premios académicos incluyeron el National Honor Roll y Who´s Who Among American High School Students. Sus actividades en la escuela secundaria incluyeron su participación en atletismo, en el coro, en el anuario, en el comité de graduación y como porrista. Además, el compromiso con la escuela secundaria incluyó el African-American Pride Club y el Letterman´s Club. Sherlise posee experiencia laboral por haber trabajado en el Chicago Tribune. Ahora estudia en la Illinois State University, especializándose en biología (pre-medicina). Su objetivo profesional es convertirse en obstetra.

JENNIFER BERGDAHL

Jennifer, de Chicago, se graduó en 2005 en Carl Schurz High School donde obtuvo un promedio de 3,32 puntos en un sistema de 4,0 y ocupó el puesto 32 entre 414 alumnos. Figuró en la lista de honor y fue reconocida como miembro del Outstanding Book Club. Sus actividades en la escuela secundaria incluyeron su participación en el Future Teachers of America Club, Mayor Daley´s Book Club y el Christian Club. Fue redactora del periódico escolar y jueza de la elección de estudiantes. Trabajó como voluntaria en el Case Central Adult Day Care y en la biblioteca escolar. También se desempeñó como tutora de escritura. Ahora asiste a la Northeastern Illinos University, donde se especializó en educación secundaria en inglés. Aspira a ser una maestra de escuela secundaria.

Continúa en la página 2

Ganadores de becas estudiantiles, continuación.

JALAYNE BREWTON

Jalayne, de Chicago, se graduó en 2004 en la Chicago High School for Agricultural Sciences con un promedio de 3,07 puntos en un sistema de 4,0 y ocupó el puesto 22º de 107 alumnos. Las distinciones académicas incluyeron el National Honor Society, Who ´s Who Among American High School Students y el National Honors Society of High School Scholars. Sus actividades en la escuela secundaria incluyeron basketball, cross-country, Future Farmers of America, el diario escolar y el anuario. Jalayne ha trabajado en los distritos de Oak Park y Chicago Park. Su experiencia como voluntaria incluye actividades en la iglesia y diferentes trabajos en calidad de telefonista en WTTW, auxiliar docente, registradora de tantos en atletismo y tutora. Actualmente Jalayne asiste a la Illinois State University y aspira a convertirse en maestra de matemáticas de escuela secundaria.

WILLIAM BROWN

William, de Park Forest, se graduó en 2005 en la Rich East High School donde obtuvo un promedio de 4,04 puntos en un sistema de 4,0 y ocupó el puesto 13º de 245 alumnos. Es un Illinois State Scholar, miembro de la National Honor Society y ha sido admitido en el Programa de Honores de la Illinois State University. Su amplia experiencia como voluntario de trabajo comunitario comenzó a los 12 años en la Biblioteca Pública de Park Forest, donde ha estado empleado desde 2002. Ha recibido numerosos premios durante su participación en la organización Business Professionals of America. William estudiaen la Chicago State University, donde se especializa en educación primaria en matemáticas.

MARILYN EASON

Marilyn, de Tinley park, se graduó en 2005 en la Victor J. Andrew High School con un promedio de 3,6 puntos en un sistema de 4,0 y ocupó el puesto 141 de 609 estudiantes. Estuvo en la lista de honor y recibió el Vocational School Award de la Cámara de Comercio de Tinley Park. Las actividades en la escuela secundaria incluyeron la vicepresidencia de su clase en el segundo y en el penúltimo año, la presidencia de DECA (un programa de estudio de trabajo), actividades en el Consejo Estudiantil, cross-country, atletismo y el Consejo Senior Class. Las actividades como voluntaria de Marilyn incluyen ser patrocinadora de la colecta de fondos para DVD y CD de “Help the Troops”. También fue voluntaria en un hogar para ancianos local. Marilyn trabajó en Burlington Coat Factory, Dairy Queen, That Girl Boutique y Dinolfo´s Banquet Hall. En este momento estudia en la Columbia University donde aspira a graduarse como diseñadora de modas.

REBEKAH EHRICH

Rebekah, de Crestwood, se graduó en Alan Shepard High School donde obtuvo un promedio de 3,8 puntos en un sistema de 4,0 y ocupó el puesto 62 de 385 alumnos en su clase. Sus actividades incluyen la National Honor Society, el Drama Club, el President´s Club, el Speech Team, el periódico de la escuela y la participación en 18 obras/producciones. Su amplia experiencia en tareas voluntarias incluye viajes como misionera a Arizona (la reservación Apache), Portugal y Escocia, actividades en Escuelas Bíblicas de vacaciones, en Impacto Comunitario, en el Campamento Royal Family Kids y actuaciones como payaso. Rebekah ha trabajado en PetsMart, Absolute Vision Care y como profesora de natación en Shepard High School. Actualmente asiste a la Vanguard University, donde se especializa en artes teatrales y comunicación. Finalmente, a Rebekah le gustaría convertirse en actriz.

KYLE FRANKLIN

Kyle, de Chicago, se graduó en 2005 en Gwendolyn Brooks College Preparatory Academy donde obtuvo un promedio de 3,5 puntos en un sistema de 5,0. Obtuvo 28 puntos en su examen ACT. Sus actividades en la escuela secundaria incluyeron fútbol, ajedrez, teatro, el periódico escolar y una revista literaria, la banda de jazz, el club del libro y el YMCA, el Programa Youth & Government. Trabajó en la tienda Hot Topic y en Illinois PIRG. Ahora estudia en la Universidad de Illinois-Chicago y especializandose en farmacología.

JOSEPH GLENN

Joseph, de Schaumburg, se graduó en 2005 en la Illinois Math and Science Academy donde obtuvo un promedio de 3,13 puntos en un sistema de 4,0 y recibió un puntaje ACT de 27 puntos. Sus distinciones académicas incluyen el Who´s Who Among American High School Students, National Honor Roll, Presidential Classroom Scholar, National Society of High School Scholars y el Global Young Leaders Scholar. Participó en atletismo, el Consejo Estudiantil, el Club del Medio Ambiente y la Asociación Estudiantil Afro-Americana. Trabajó como voluntario para Habitat for Humanity durante dos años y actualmente está empleado como socio de ventas en UPS. Joseph planea ingresar a la facultad de derecho, ya que aspira a convertirse en abogado.

ANITA GOMEZ

Anita, de Cicero, se graduó en 2005 en la Morton East High School donde obtuvo un promedio de 3,83 puntos en un sistema de 4,0 y ocupó el puesto 22º de 930 alumnos. Sus distinciones académicas incluyeron National Honor Society, Who´s Who Among High School Students, National Honor Roll y premios a los logros en matemáticas, historia estadounidense y economía. Las actividades escolares de Anita incluyeron el Student Goverment, el Club de Aventuras, el Club de Piano, el Club de Ciencias y el Club Literario Parchment. Trabajó como voluntaria en una venta de objetos de segunda mano y en un hogar de ancianos local. Ahora estudia en Hyles-Anderson College, donde se especializa en inglés. Su objetivo profesional es ser maestra de inglés de escuela secundaria.

TIFFANY HILL

Tiffany, de Glenwood, se graduó en 2005 en la Marion Catholic High School donde obtuvo un promedio de 3,2 puntos en un sistema de 4,0 y ocupó el puesto 205 de 443 alumnos. Fue finalista para el premio Golden Apple Scholar. Sus actividades escolares incluyeron coro, auxiliar de estudiantes, atletismo y escolta de bandera. Fue consagrada diácono junior en su iglesia. Su experiencia laboral incluye Office Max, Popeye's y Oberweis Dairy. Asiste a la Northern Illinois University, donde se especializa en educación primaria con el objetivo de convertirse en docente.

ANGEL HOLLOWAY

Angel, de Chicago, se graduó en 2005 en la Harlan Community Academy High School donde obtuvo un promedio de 3,6 puntos en un sistema de 4,0 y ocupó el puesto 55 en su clase de 128 alumnos. Las distinciones académicas incluyeron el Who´s Who Among American High School Students, la National Honor Society, Principal´s Honor Roll y el premio Urban League. Angel dedicó su tiempo al Consejo Estudiantil, el Jurado de Alumnos, el programa de Auxiliar de Enfermería y el Programa de Prevención de la Violencia. Su vasta experiencia como voluntaria incluye la Casa Ronald McDonald, el Hogar de Ancianos Halsted Terrace y el Programa SMART. Actualmente estudia en el Olive Harvey College y se especializa en enfermería.

ADRIENNE JACKSON

Adrienne, de Chicago, se graduó en 2005 en la Kenwood Academy High School donde obtuvo un promedio de 3,59 puntos y ocupó el puesto 35 entre 373 alumnos de su clase. Sus distinciones académicas incluyeron la Spanish Honor Society y el Principal´s Honor Roll. Participó en el equipo de matemáticas y ayudó en el tutelaje de estudiantes de los dos primeros años. También fue tutora voluntaria en la escuela primaria Bouchet Academy y trabajó en la Gallery 37 y el United Center. Ahora asiste a la Universidad de Illinois-Chicago donde se especializa en enfermería.

CATHERINE KUE

Catherine, de Burr Ridge, se graduó en 2005 en Hinsdale South High School donde obtuvo un promedio de 3,8 puntos en un sistema de 4,0. En la escuela secundaria participó en la Sociedad Nacional de Arte, el Club de Arte, el Club Key y en producciones de drama/teatro. Recibió un

Ganadores de becas estudiantiles, continuación.

reconocimiento por su participación en la competición nacional de arte en Illinois. Catherine ha estado empleada en diferentes puestos en la industria minorista y alimenticia. Como voluntaria, brindó ayuda a una escuela intermedia local para la producción de obras. Actualmente asiste al Instituto de Arte Illinois en Chicago.

DAJAH LINDSEY

Dajah, de Chicago, se graduó en 2005 en el Simeon Career Academy donde obtuvo un promedio de 3,0 puntos en un sistema de 4,0 y ocupó el puesto 42 de 309 alumnos. Forma parte de la lista en Who´s Who Among American High School Students. Participó en el programa Senior Student Ambassador y en el Consejo Estudiantil, y representó a las Escuelas Públicas de Simeon y Chicago en numerosas ferias universitarias. Estuvo empleada como pasante en el Departamento Legal de la ciudad de Chicago y ha realizado trabajos voluntarios en el Centro de Enfermería y Rehabilitación South Shore, así como también en el Programa de Extensión y Enseñanza de las Escuelas Públicas de Chicago. Asiste a la Chicago State University, donde se especializa en biología/pre-medicina. Su objetivo profesional es convertirse en uróloga.

REAL MASON

Real, de Chicago, se graduó en 2005 en el South Shore High School donde obtuvo un promedio de 3,7 puntos en un sistema de 4,0 y ocupó el 6º puesto de 137 alumnos. Sus distinciones académicas incluyeron STRIVE STAR y la lista de honor. Mientras estuvo en South Shore, Real participó en la Academia de Matemáticas y Tecnología de Chicago (el programa de honor de la escuela). Otras actividades que realizó incluyeron el Club Multimedia, el Club Académico World Language Decathlon y el Club de Ski. Real también trabajó como tutor voluntario en el programa Kids Start. Planea especializarse en ciencias biológicas en la Northern Illinois University. Desea ser un fisioterapeuta.

JON PIERRE MATTHEWS-EDWARDS

Jon Pierre, de Forest Park, se graduó en 2004 en la St. Joseph High School donde obtuvo un promedio de 3,4 en un sistema de 4,0 , figuró en la lista de honor y fue reconocido en Who´s Who Among American High School Students. Las actividades en la escuela secundaria incluyeron el Club 4-H, Junior Gold Bowling, basketball, golf, tenis y su grupo juvenil de la iglesia.Realizó trabajo voluntario como entrenador de bowling juvenil y en el campamento de verano de la Asociación de Distrofia Muscular. Trabajó en el Club de Golf Riverside y Sports Authority. Jugador sobresaliente de bolos, participó en las olimpíadas juveniles de EE.UU. en 2003. Actualmente asiste al Spoon River College y pasará a la Western Illinois University o Southern Illinois University en sus dos últimos años. Sus objetivos son convertirse en empresario o jugador profesional de bolos.

RAUSHAWN REED

Raushawn, de Chicago se graduó en 2004 en la Morgan Park High School donde obtuvo un promedio de 3,1 puntos en un sistema de 4,0 y ocupó el puesto 121 de un grupo de 318 estudiantes. Ha trabajado en Mc Donald´s y en el Distrito de parques de Chicago. Actualmente cursa en la Southern Illinois University donde sus distinciones académicas incluyen la participación en el Programa Honors Day y la Alpha Lambda Delta National Honor Society. Su especialidad es educación en inglés y planea convertirse en docente. Además, quiere ser mentor de estudiantes de la sección central de la ciudad.

VICTORIA RODRIGUEZ

Victoria, de Chicago, se graduó en 2005 en el Von Steuben Metro Science Center, donde obtuvo un promedio de 3,51 puntos en un sistema de 4,0 y ocupó el puesto 87 en su clase de 256 alumnos. Los reconocimientos académicos incluyeron la lista de honor,el National Honor Roll y Who´s Who Among American High School Students. Participó en el Consejo Estudiantil, el Club de Fotografía y el Club Afro-Americano. Sus vastas actividades de voluntariado incluyeron WTTW Channel 11, KidStart Chicago, Simeon Career Academy Library, un comedor de beneficencia y el Campamento de Verano St. Sabina. Ha trabajado en McDonald´s, el lavadero de automóviles M & M y J Bees Sportswear. Actualmente estudia en la Universidad de Illinois en Champaign, donde se especializa en fisioterapia.

CHRISTOPHER SMITH

Christopher, de Chicago, se graduó en 2005 en la Mount Carmel High School donde fue miembro de la lista de honor. Obtuvo un promedio de 3,53 puntos en un sistema 4,0 mientras asistía a los cursos más difíciles de la currícula. Participó en fútbol americano, volleyball, atletismo, en el consejo estudiantil, el Club del Medio ambiente y el Club de Fotografía. El haber planeado su carrera en ingeniería informática fue el resultado de su interés en las computadoras y su amor por las matemáticas y las ciencias. Desde que era estudiante de los primeros años en Mt. Carmel, ha participado en varios programas de matemáticas y ciencia ofrecidos por la Universidad de Chicago en preparación para una carrera en ingeniería informática y mecánica. Ahora Christopher está inscrito en la Universidad de Illinois.

CHER TAYLOR

Cher, quien ahora reside en Jackson, Mississippi, se graduó en 2003 en la Argo High School donde obtuvo un promedio de 3,25 puntos en un sistema de 4,0. Ahora está completando el segundo año en Jackson State University donde ha obtenido un promedio de 3,55 puntos en un sistema de 4,0 y ha sido parte de Dean´s List en los dos últimos años. Cher ha sido tutora voluntaria en Blackburn Middle School. Su experiencia laboral la obtuvo en la Biblioteca Pública de Summit, McCraney Family Chiropractic, Total Facilities Maintenance y el Distrito de parques de Chicago. Se graduará en contabilidad para el comercio y la industria y luego de un semestre adicional recibirá una concentración en auditoria.

ANEESHA TOLIVER

Aneesha, de Washington D.C., se graduó en 2004 en la Morgan Park High School donde ocupó el puesto 16 de 329 estudiantes de su clase y obtuvo un promedio de 4,3 puntos en un sistema de 4,0. Figura en la lista de Who´s Who Among American High School Students y recibió premios en ferias de ciencias y concursos de oratoria mientras asistía a la escuela secundaria. Sus actividades extracurriculares incluyeron el Club Principal´s Book, el Club Spanish, el Club Key y el Club Taekwondo. Ha trabajado en McDonald´s, Telenet & Associates y en Nationwide Americall. Su experiencia en trabajos voluntarios incluyeron el programa Big Brother/Big Sister, programación de computadoras en su escuela secundaria y trabajo en numerosos hospitales. Actualmente asiste a la Howard University en Washington D.C., donde aspira a obtener la especialización en psicología.

DEMETRIUS WADE

Demetrius, de Harvey, se graduó en 2005 en la Thornton High School donde obtuvo un promedio de 3,8 puntos en un sistema de 4,0 y ocupó el puesto 18 de 398 estudiantes. Los premios académicos que ganó incluyen el National Honor Society y la lista de honor. Participó en juegos de baseball, lucha, presentaciones de la banda y el Programa Upward Bound. Realizó trabajo voluntario como mentor masculino, ejerció la tutela de estudiantes en Thornton y participó en el Programa Big Brother/Big Sister. Además trabajó para la Family Centered Education Agency. Ahora estudia en la Universidad de Illinois-Champaign, donde se especializa en

Ganadores de becas estudiantiles, cont.

ciencias políticas. Su principal objetivo es llegar a ser abogado corporativo.

DENISHIA YEARBY

DeNishia, de Skokie, se graduó en 2005 en la Evanston Township High School donde obtuvo un promedio de 3,15 puntos en un sistema de 4,0 y obtuvo el reconocimiento de la National Honor Society. También recibió el NACCP Image Award. En Evanston, se dedicó al equipo de porristas y de danza, al coro y la escritura de poesía. Participó de misiones en Jamaica, Canadá y seis estados. Otras actividades como voluntaria incluyen Family Focus, World of Difference, el comedor de beneficencia de la iglesia Ebenezer AME y Top Teens of América Inc. DeNishia trabajó también en Osco Drug y el Distrito de Wilmette Park. En la actualidad asiste a Florida A & M, donde se especializa en medios de comunicación. Desea recibirse de periodista.

Cook Norte busca la opinión de los padres para planes de capacitación.

En los últimos años, la región ha tenido equipos de capacitación en cada oficina de Cook Norte orientados a instruir sobre un variedad de temas a las agencias de padres de crianza temporal, privadas y DCFS, al personal y a los miembros de la comunidad.

Desde julio, los tres equipos han pasado a conformar uno solo que representa a todo Cook Norte. Ahora, la región está buscando padres de crianza temporal que pudieran estar interesados en participar del equipo. El equipo está compuesto por padres de crianza temporal, personal de recursos, coordinadores LAN, personal de autorizaciones y personal de permanencia.

El equipo es responsable de identificar los temas, ubicar disertantes y dirigir las capacitaciones. Algunos de los próximos temas serían:

- Confidencialidad/conflictos de interés.
- Niños sexualmente reactivos (cómo tratar el comportamiento)
- Alternativas para escuelas vocacionales/profesionales (recomendado para enero de 2006)
- Cambios en la educación especial
- Servicios post-adopción
- Prostitución y violencia entre los adolescentes
- Pandillas (reclutamiento, etc.)
- Manejo del comportamiento

Si está interesado en formar parte del equipo, póngase en contacto con Lainie Gershon-Madio al 847-745-3063 o con Iris Cuevas al 773-866-5680.

Colabore con el desarrollo del Plan de implementación de Cook Norte

En el mes de octubre, la región Cook Norte dirigirá grupos de atención para rever y revisar el plan anual de implementación de la Ley de Padres de Crianza Temporal. Fueron enviadas copias del plan regional a los cuidadores licenciados a principios de septiembre. Los interesados en participar en alguno de los grupos de atención regional deben comunicarse con Cheyenne Jones al 312-328-2481.

Cook Sur grupos de respaldo sirviendo familias en nuevas maneras.

"Ayudar a las familias a cruzar los puentes de la vida" es la misión de un nuevo grupo de ayuda de padres de crianza temporal en los suburbios del sur, que comenzó a reunirse en mayo en la oficina Harvey. Este grupo está orientado a las familias de crianza temporal y familias biológicas que trabajan unidas por la seguridad y el bienestar de sus hijos. Por lo tanto, el grupo se denomina: "El grupo de ayuda de padres de crianza coetáneos". El grupo está abierto a todos los padres de crianza temporal que deseen asistir. Cada mes el grupo tratará temas o trabajará en talleres que son importantes para los padres que crían hijos hoy en día.

Hasta el momento, los temas tratados por el grupo han incluido Servicios y ayuda post-adopción, Cuidado del niño con discapacidad mental y Servicios y derechos de la defensa de la escuela.

La próxima reunión es en octubre. El grupo se reunirá cada 4to jueves desde las 10 a.m. hasta las 12 p.m. en la Oficina de Harvey ubicada en 15115 S. Dixie Hwy. Para obtener más información sobre el grupo, póngase en contacto con Adrienne Taylor al 708-210-2800.

El Grupo de Ayuda DCFS Cook Sur que se reúne en la oficina Emerald los segundos martes de cada mes se ha unido a los Servicios Metropolitanos de Familia El grupo de ayuda de la agencia y el grupo de la oficina Emerald se reunirán trimestralmente. El tema de la reunión de junio fue "El riesgo del orgullo de los padres de crianza temporal". Las preguntas de Riesgo fueron extraídas del Programa sobre el orgullo de los padres de crianza. Los puntos se acumulaban con las respuestas correctas y los equipos ganadores obtuvieron premios. Fue una tarde estimulante y divertida para todos.

El Grupo Metropolitano se reúne mensualmente de 5 p.m. a 8 p.m. Brinda a los padres de crianza temporal que trabajan, la oportunidad de ser parte de un grupo de ayuda. También está abierto para todos los padres de crianza temporal. Cualquier padre de crianza temporal interesado en obtener mas información o en unirse al grupo de ayuda debe ponerse en contacto con Rosie Starks al 773-371-3662. El Centro Metropolitano de Servicios para la Familia se encuentra ubicado en 235 E. 103rd St, Chicago.

El picnic de regreso a la escuela de la región Cook Sur de agosto fue un modo divertido de terminar el verano y prepararse para el nuevo año escolar. Las familias de crianza temporal disfrutaron los refrescos, juegos y entretenimientos. Agradecemos al personal de DCFS, particulares y organizaciones de la comunidad que donaron su tiempo, fondos y productos para este evento.

Defensor del condado de Cook

Corresponsales regionales:

Cook Norte
Sari Rowitz
312-328-2484 oficina
312-328-2688 fax
SRowitz@idcfs.state.il.us
1911 S. Indiana Ave.
Chicago, IL 60616

Cook Central
Donna Cain
773-292-7937 oficina
773-292-7861 fax
DCain@idcfs.state.il.us
3718 W. Division
Chicago, IL 60651

Cook Sur
Bobby Evans
773-371-6146 oficina
773-371-6065 fax
BEvans@idcfs.state.il.us
6201 S. Emerald
Chicago, IL 60621

Cualquier persona puede llamar al corresponsal regional para transmitirle novedades sobre la asociación de padres de crianza temporal y horarios; novedades sobre capacitación local; características de las familias de crianza temporal y de los miembros de la comunidad que trabajan para los niños; fotografías e ideas para artículos informativos o servicios de apoyo que serían de utilidad para los cuidadores.

Calendario de Capacitación del Condado de Cook

Capacitación en servicio FosterPRIDE

Todos los padres de crianza temporal y padres adoptivos están invitados a asistir a cualquiera o a todas las sesiones de capacitación en servicio de PRIDE para mejorar sus destrezas y cubrir los requisitos anuales de capacitación.

Módulo 1 - *Bases para cubrir las necesidades congénitas de los niños* (Cuatro sesiones de 3 horas = 12 horas de capacitación)

Módulo 2 - *Cómo usar la disciplina para proteger y criar* (Tres sesiones de 3 horas = 9 horas de capacitación)

Módulo 3 - *Desarrollo del niño* - Nuevo módulo en preparación

Módulo 4 - *Desarrollo sexual del niño y abuso sexual* (Tres sesiones de 3 horas = 9 horas de capacitación)

Módulo 5 - *Relaciones de apoyo entre los niños y sus familias* (Tres sesiones de 3 horas = 9 horas de capacitación)

Módulo 6 - *Cómo trabajar como miembro de un equipo profesional* (Tres sesiones de 3 horas = 9 horas de capacitación)

Módulo 7 - *Cómo estimular la identidad personal y cultural de los niños* (Dos sesiones de 3 horas = 6 horas de capacitación)

Módulo 8 - *Cómo promover los resultados de permanencia* (Tres sesiones de 3 horas = 9 horas de capacitación)

Módulo 9 - *Cómo manejar la experiencia de cuidados de crianza temporal* (Dos sesiones de 3 horas = 6 horas de capacitación)

Módulo 10 - *Cómo comprender los efectos de la dependencia a los fármacos en los niños y las familias* (Cinco sesiones de 3 horas = 15 horas de capacitación)

COOK NORTE

		Módulo
Irish American Heritage Center		
3, 8 y 10 de nov. (ma/ju)	6:30-9:30 p.m.	5
Volunteers of America		
3 de dic. (sáb)	9:30a.m.-4:30p.m.	7
Uhlich Children´s Advantage		
1 de octubre (sáb)	9 a.m.-4 p.m.	9

COOK CENTRAL

		Módulo
Lutheran Child & Family Services		
18, 20, 25 y 27 oct. (ma/ju)	6:30-9:30 p.m.	1
4, 6 y 11 de oct. (ma/ju)	6:30-9:30p.m.	4
Circle Urban Ministries		
3 5 y 12 de oct. (lu/mié)	6:30-9:30 p.m.	2

COOK SUR

		Módulo
FORUM		
6, 8, 13 y 15 de dic. (ma/ju)	6-9 p.m.	1
Aunt Martha's Youth Services		
6, 8 y 13 de dic. (ma/ju)	6:30-9:30 p.m.	2
11, 13 y 18 de oct. (ma/ju)	6:30-9:30 p.m.	6

Todas las clases son coordinadas por el Harold Washington College de Chicago.

Llame al **312-553-5821** o al **-3031** para inscribirse.

Defensa Educacional

Dos sesiones de 3 horas = 6 horas de capacitación

Es obligatorio que un padre de crianza temporal de cada familia asista a una Capacitación de Defensa Educacional para renovar la licencia. La capacitación de defensa educacional se ofrece después de cada capacitación FosterPRIDE/Adopt PRIDE y en muchos momentos adicionales. Este curso de seis horas cubre información que los padres de crianza temporal necesitan saber para poder abogar por los derechos y necesidades educativas de sus hijos de crianza temporal.

COOK NORTE

Association House (ESPAÑOL)
5 de nov. (sáb.) 9:30 a.m. - 4:30 p.m.

City Colleges of Chicago
3 de dic. (sáb) 9:30 a.m. -4:30 p.m.

Uhlich Children´s Advantage
25 y 27 de oct. (ma/ju) 6-9 p.m.

COOK CENTRAL

Circle Urban Ministries
29 de oct. y 5 de nov.(sáb.) 9:30 a.m. - 12:30 p.m.

Sequin Services
16 y 21 de nov.(mié/lu) 5:30-8:30 p.m.

COOK SUR

DCFS, 6201 S. Emerald
8 y 10 de nov.(ma/ju) 6:30 - 9:30 p.m.
3 de dic.(sáb) 9:30 a.m.-4:30 p.m.

DCFS Harvey Area Office
29 de nov. y 1 de dic. (ma/ju) 6:30-9:30 p.m.

Illinois Mentor,Madison
1 de oct. (sáb) 9:30 a.m.-4:30 p.m.

Fotógrafos ponen su corazón ayudando a nuestros niños a encontrar familias

La Galería del Corazón es una exhibición única de fotos que muestra a niños que necesitan una familia adoptiva. La Galería del Corazón en Chicago reunió a fotógrafos profesionales que donaron su tiempo y experiencia para mostrar a los niños de un modo muy especial. Las fotos serán exhibidas en el Museo de los Niños en Chicago y luego en otros lugares en Chicago.

La gala de apertura de la Galería del Corazón es el 4 de noviembre de 6:00 a 8:00 p.m. en el Museo de los Niños ubicado en el Muelle Naval en Chicago. La entrada será gratuita en esa fecha. La exhibición permanecerá en el museo hasta el 6 de noviembre. Durante el fin de semana habrá cupones de descuentos para la entrada. Póngase en contacto con DeAudrey Davis en el Centro de información sobre adopciones en Illinois al 312-462-7273.